

ЗВІТ ЗА 2019-2020 НАВЧВЛЬНИЙ РІК

Позашкільний навчальний заклад «Житомирський міський центр науково-технічної творчості учнівської молоді» виконує державне замовлення щодо надання позашкільної освіти з науково-технічного напрямку і є координатором навчально-виховної, інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи закладів освіти міста з науково-технічної творчості.

Керуючись державними законами та нормативними документами про позашкільну освіту, педагогічний колектив Житомирського міського центру науково-технічної творчості учнівської молоді приділяє велику увагу вдосконаленню моделі педагогічної діяльності закладу як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, що організовує свою діяльність у контексті сучасного освітнього менеджменту.

Протягом 2019-2020 навчального року адміністрацією ЖМЦНТТУМ здійснювалися моніторингові дослідження в освітньому процесі з метою визначення якості діяльності всіх структурних підрозділів закладу.

Педагоги закладу продовжили роботу над питаннями трансформації дозвіллевої діяльності дітей та учнівської молоді в чинники їхнього особистісного, творчого і духовного розвитку; активно впроваджували організаційно-педагогічні інновації.

Особлива увага була приділена збереженню мережі гуртків закладу позашкільної освіти та урізноманітненню напрямів гурткової роботи з урахуванням інтересів мешканців міста.

Для оптимізації роботи ЖМЦНТТУМ розширювалися партнерські зв'язки із ЗЗСО, ЗПО та ЗДО міста, НМЦ департаменту освіти Житомирської міської ради, вищими навчальними закладами м. Житомира: ЖОППО, ЖДУ ім. Івана Франка, Житомирським військовим інститутом ім. С.П. Корольова, Державним університетом «Житомирська політехніка»; Житомирською центральною міською бібліотекою імені Василя Земляка, управлінням культури Житомирської міської ради, Житомирським культурно-спортивним центром, підлітковими клубами «Дружба», «Ровесник», «Патріот», продовжено співпрацю з Інститутом обдарованої дитини НАПН України, музеєм космонавтики ім. С.П. Корольова, громадськими організаціями, спільно з якими організовувались та проводились чисельні міські масові заходи.

Колективом створені належні соціально-педагогічні умови для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, спортивно-технічному, декоративно-

прикладному, науково-дослідницькому, пошуково-експериментальному, соціально-гуманітарному, а також реалізації навчальних планів і програм.

Результатом діяльності ЖМЦНТТУМ стало забезпечення учнівській молоді доступу до якісної позашкільної освіти, адаптації її до соціальних, культурних запитів громади міста та можливості реалізації своїх здібностей у креативно спрямованому позашкільному освітньому просторі.

Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу

Робота ЖМЦНТТУМ у 2019-2020 навчальному році була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затверджена наказом МОНУ №641 від 16.06.2015 року; Указів Президента України від 25.06.2013 №344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», від 30.09.2010 №927-2010 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих та талановитих дітей та молоді», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», Галузевої Концепції розвитку неперервної педагогічної освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 14.08.2013 №1176, наказу Міністерства освіти і науки України від 07.11.2000 №522 «Про затвердження Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності», наказу Міністерства освіти і науки України від 27.10.2014 №1232 «Про затвердження плану заходів щодо посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді», Концепції Нової української школи, ухваленої рішенням колегії від 27.10.2016 та Порядку державної атестації дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.01.2015 №67, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України від 14.02.2015 за №173/26618, Постанові Кабінету Міністрів України від 14.04.2018 № 168 «Деякі питання Державної служби якості освіти України»; Постанові Кабінету Міністрів України від 17.10.2018 № 845 «Деякі питання дитячо-юнацького військово-патріотичного виховання»; Постанові Кабінету Міністрів України від 06.03.2019 № 187 «Про затвердження критеріїв, за якими оцінюється ступіть ризику від провадження господарської діяльності у сфері позашкільної освіти та визначається періодичність проведення планових заходів державного нагляду (контролю) Державною службою якості освіти»; Постанові Кабінету Міністрів України від 19.06.2019 № 532 «Про затвердження Положення про освітній округ і опорний заклад освіти», також Указу Президента України № 87/2020 «Про

рішення Ради національної безпеки і оборони України від 13 березня 2020 року «Про невідкладні заходи щодо забезпечення національної безпеки в умовах спалаху гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-coV-2», постанови КМУ від 11.03.2020 № 211 «Про запобігання поширенню на території України коронавіруса COVID-19», наказу МОН України від 16.03.2020 № 406 «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавіруса COVID-19», рішення виконавчого комітету Житомирської міської ради від 11.03.2020 № 295 «Про введення обмежувальних заходів щодо недопущення поширення коронавірусної інфекції COVID-19 на території Житомирської міської об'єднаної територіальної громади», наказу департаменту освіти Житомирської міської ради від 17 березня 2020 року №78 «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19 у закладах освіти всіх типів та форм власності, підпорядкованих департаменту освіти Житомирської міської ради».

Внутрішні нормативні документи, які регламентували діяльність закладу у 2019-2020 навчальному році:

- Статут ЖМЦНТТУМ, затверджений наказом управління освіти Житомирської міської ради від 13.12.2016 № 524;
- правила внутрішнього трудового розпорядку на 2019-2020 навчальний рік, затверджені наказом ЖМЦНТТУМ № 59 від 04.09.2019 року;
- річний план роботи, погоджений директором департаменту освіти, рішенням педагогічної ради ЖМЦНТТУМ (протокол № 7 від 30.08.2019 року), затверджений директором ЖМЦНТТУМ;
- робочий навчальний план ЖМЦНТТУМ;
- освітня програма ЖМЦНТТУМ.

Кадрове та програмно-методичне забезпечення освітнього процесу

Освітній процес у ЖМЦНТТУМ здійснює 51 педагогічний працівник, в тому числі: директор, заступник директора з НВР, 3 завідувачі відділів, 2 методисти, 44 керівники гуртків та творчих об'єднань (з них 21 працює за сумісництвом).

5 педагогів мають науковий ступінь: 3 - «кандидат фізико-математичних наук», 1 - «кандидат економічних наук», 1 - «кандидат педагогічних наук», 2 педагоги навчаються в аспірантурі.

10 педагогів мають звання «керівник гуртка-методист», 5 нагороджені Почесною Грамотою Міністерства освіти і науки України, 6 педагогів мають звання «Народний майстер», 2 педагогам присвоєно звання «Відмінник

освіти України», 2 педагоги нагороджені нагрудним знаком «Софія Русова», 1 педагог нагороджений Грамотою Верховної ради України.

Серед педагогів працюють: 24 (47%) чоловіків, 27 (53%) жінок.

За віком:

До 30 років – 5 осіб

31-40 років – 14 осіб

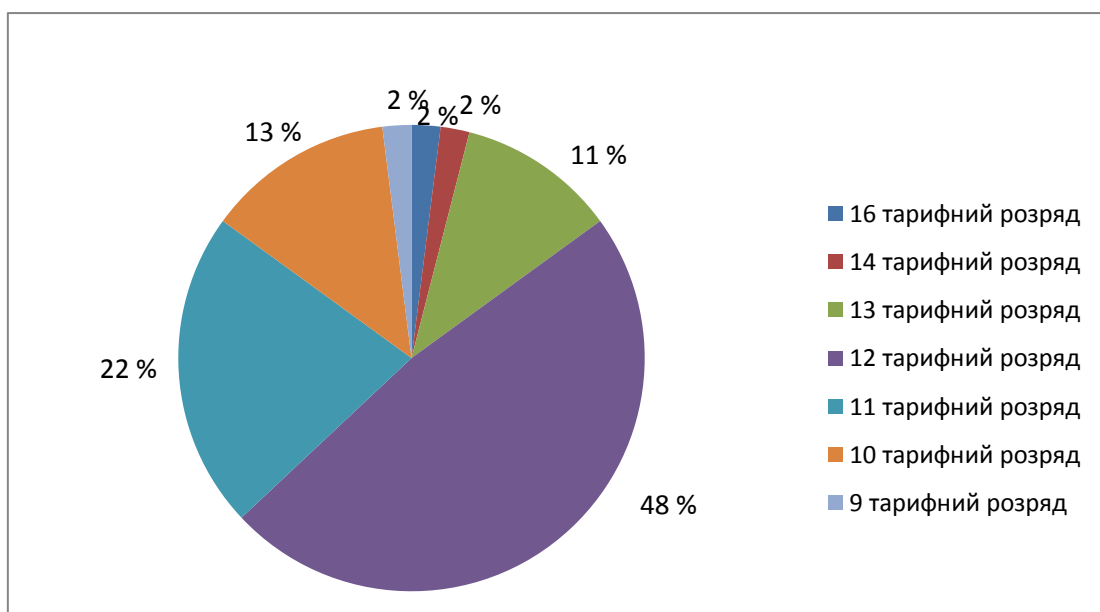
41-50 років – 11 осіб

51-55 років – 6 осіб

Понад 55 років – 15 (у тому числі пенсійного віку – 7 осіб).

Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників

*Кількісно-якісний склад педагогічних працівників
у 2019/2020 навчальному році*



У 2019-20 навчальному році атестація проводилася відповідно до вимог Типового положення із Змінами про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом міністерства освіти і науки від 08.08.2013 р. № 1135, зареєстрованого у міністерстві юстиції України 16 серпня 2013 року (№ 1417/23949) та планом заходів проведення атестації педагогічних працівників ЖМЦНТТУМ.

У 2019-2020 навчальному році атестувалося 10 керівників гуртків: Заєць І.В., Таргонський А.Л., Степанчиков Д.А., Філінський В.Р., Шубіна О.П. (відділ науково-технічної творчості); Радіонова Н.І., Басюк Т.В., Герасимчук Г.В., Мінчук А.С., Радецький О.О. (відділ декоративно-прикладної творчості) та практичний психолог Леон К.О. Адміністрація та

члени атестаційної комісії вивчали рівень їхньої кваліфікації, професійної діяльності та загальної культури в педагогічному колективі. Узагальнення матеріалів здійснено на підставі відвідування занять, вивчення форм і методів роботи, що використовують керівники гуртків під час організації освітнього процесу та виховних заходів. За підсумками роботи атестаційної комісії ЖМЦНТТУМ керівнику гуртка «Юний фотоаматор» Радіоновій Н.І. продовжено на п'ять років дію 10 тарифного розряду; Зайцю І.В., керівнику гуртка «Автотрасове моделювання», Таргонському А.Л., керівнику гуртка «Юний математик», Степанчикову Д.А., керівнику гуртка ОНДД, Герасимчук Г.В., керівнику гуртка «Бісерна флористика», Басюк Т.В., керівнику гуртка «Художній дизайн» продовжено на п'ять років дію 12 тарифного розряду. Встановлено 11 тарифний розряд Філінському В.Р., керівнику гуртків «Авіамоделювання» та «Юний користувач ПК», Мінчук А.С., керівнику гуртка «Образотворче мистецтво»; 12 тарифний розряд - Шубіній О.П., керівнику гуртка ОНДД, Радецькому О.О., керівнику гуртка «Образотворче мистецтво»; практичному психологу Леон К.О. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» (13 тарифний розряд). На підставі рішення атестаційної комісії департаменту освіти Житомирської міської ради від 08.04.2020 р. підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «керівник гуртка-методист» Басюк Т.В., керівнику гуртка «Художній дизайн» та присвоєно педагогічне звання «керівник гуртка-методист» Зайцю І.В., керівнику гуртка «Автотрасове моделювання».

Організація освітнього процесу у навчальному закладі здійснюється відповідно до робочого навчального плану, складеного на основі Типового навчального плану, затвердженого та рекомендованого Міністерством освіти і науки України.

З метою урізноманітнення напрямів позашкільної освіти, педагогами навчального закладу ведеться робота з укладання модифікованих навчальних програм.

До початку навчального року наказом департаменту освіти Житомирської міської ради № 182 від 03 травня 2019 року затверджені навчальні програми: «Школа молодого лідера» (розробила Шубіна О.П.), «Народне мистецтво» (розробила Алейнікова О.А.), «Художній дизайн» (розробила Басюк Т.В.), «Технічний дизайн» (розробила Єфіменко А.В.), «Бісерна флористика» (розробила Герасимчук Г.В.), «Юний математик» (розробив Таргонський А.Л.), «Програмування та дизайн» (розробив Шатківський В.М.), «Юний фотоаматор» (розробила Радіонова Н.І.), «М'яка іграшка» (розробила Пустовойт Н.О.), «Радіоконструювання» (розробив

Хмара В.О.), «Історико-технічне стендове моделювання» (розробив Шафіков М.Р.), «В'язання» (розробила Волошиненко Н.О.).

Навчальні програми за всіма напрямками роботи гуртків, які функціонують у навчальному закладі, зберігаються у методичному кабінеті. Інформація про використання програми для гуртків позашкільних навчальних закладів є у друкованому та електронному каталогах.

Заходи по забезпеченню безпеки життєдіяльності та охороні праці

Значна увага приділялася безпеці життєдіяльності та охороні праці працівників і вихованців закладу; у 2019-2020 навчальному році у закладі здійснено наступні заходи:

- забезпечено своєчасне проходження працівниками закладу щорічного профілактичного медичного огляду;
- проведено профілактичну роботу серед працівників та вихованців закладу щодо дотримання та популяризації здорового способу життя;
- постійно поповнювалися медичні аптечки у навчальних кабінетах та лабораторіях;
- проведено фронтальний контроль щодо стану техніки безпеки, протипожежної безпеки, охорони праці та дотримання санітарно-гігієнічних норм у навчальному закладі, проведено інструктажі та навчання з охорони праці та протипожежної безпеки серед працівників та вихованців;
- забезпечено своєчасне виконання комплексу заходів щодо запобігання виникненню і поширенню коронавірусної хвороби (COVID -19).

Протягом року здійснювалася робота з учасниками освітнього процесу з питань надзвичайних ситуацій та цивільного захисту населення. Відповідні питання загальної підготовки працівників підприємств, установ та організацій до дій у надзвичайних ситуаціях розглядалися під час нарад педагогічних працівників. У кожному гуртку проведено інформаційні бесіди, на яких обговорювались конкретні факти подій останнього часу як в Україні, так і за її межами, використовувались відео- та аудіо записи.

В кінці навчального року було проведено навчання з цивільного захисту і об'єктового тренування як підсумкового заходу практичної перевірки рівня набутих вмінь учасників освітнього процесу (наказ № 61 від 03 червня 2020 року), під час якого відпрацьовувалися правила поведінки у надзвичайних ситуаціях, обговорювався порядок дій педагогів та вихованців. Керівники гуртків використали різні форми доведення інформації з ЦЗ, у тому числі й інтерактивні.

Аналіз стану цивільного захисту в ЖМЦНТТУМ засвідчив, що керівний склад цивільного захисту об'єкту відповідально ставиться до питань підготовки учасників освітнього процесу, здійснення захисту та дій у надзвичайних ситуаціях.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Матеріально-технічна база ЖМЦНТТУМ забезпечує належні умови для отримання вихованцями якісної додаткової позашкільної освіти та розвитку повноцінної творчої особистості, сприяє проведенню профорієнтаційної роботи. Відповідно до програмних вимог у закладі обладнано 15 навчальних кабінетів, 6 лабораторій, 2 комп'ютерних класи та 2 майстерні, а також кабінет психолога. Кабінети та лабораторії забезпечені комп'ютерною технікою, створені бібліотечки, де знаходиться енциклопедична, довідкова література та фахові періодичні видання, постійно оновлюються електронні бази фахових журналів, ілюстративних та методичних матеріалів, розробляються методичні посібники та дидактичний матеріал за різними напрямками роботи, відповідно до програмових вимог укомплектовані навчальним обладнанням, приладами та наочними посібниками.

Навчальні лабораторії технічних та спортивно-технічних гуртків забезпечені верстатами, вимірювальними приладами та необхідним обладнанням, відповідають вимогам положення про організацію охорони праці, правилам техніки безпеки та виробничої санітарії.

Робочі місця членів адміністрації, завідувачів відділів, методистів комп'ютеризовані. Учасники освітнього процесу мають вільний доступ до мережі Інтернет.

За 2019-2020 навчальний рік Житомирським міським центром науково-технічної творчості учнівської молоді для навчального процесу було придбано в межах кошторисних призначень наступне:

1. Для гуртків спортивно-технічного напрямку: електродвигуни, регуляторів обертів, апаратура радіокерування моделями на суму - 58882,93 грн.
2. Для гуртків «Робототехніка»: конструктори Лего та комплектуючі до них на суму – 109200,00 грн.
3. Для гуртків декоративно-прикладного мистецтва: фарби, пластилін, папір для дизайну, папір кольоровий, картон кольоровий, олівці, фломастери на суму – 41399,03 грн.
4. Для гуртка «Юний фотоаматор»: студійні матеріали на суму 22550,00 грн.
5. Для гуртків ПТМ: конструктори на суму - 13500,00 грн.

6. Комп'ютерна техніка: системні блоки, принтери, монітори на суму 66300,00 грн.

Створено кабінет для заступника з НВР та виконано ремонт лабораторії гуртка «Авіамоделювання» у навчальному корпусі за адресою вул. Пушкінська, 19. Виконано поточний ремонт кабінету в навчальному корпусі по вул. Св. Йоана Павла II, 3; кабінету гуртка «Юний користувач ПК» та санвузла у навчальному корпусі по вул. Б.Тена, 82-а.

Організація освітнього процесу

Освітня діяльність в ЖМЦНТТУМ здійснюється за місцем проживання вихованців: у чотирьох основних корпусах (вул. Пушкінська, 19; вул. Б. Тена, 82а; вул. Гагаріна, 22; вул. Святого Йоана Павла II, 3).

З метою більшого охоплення дітей та учнівської молоді міста позашкільною освітою, надання зручності для відвідування гуртків дітям з віддалених районів міста, навчальні заняття гуртків проводяться на базах закладів загальної середньої освіти: ЗОШ №5, ЗОШ №8, ЗОШ №14, ЖЗСШ №16, ЗОШ №17, ЗОШ №19, ЗОШ №21, ЗОШ №22, Ліцей №25, ЗОШ №27, ЗОШ №28, ЗОШ №30, ЗОШ №32, ЖМК, ЗОШ №35, клуб «Дружба», клуб «Ровесник», клуб «Патріот», ДЗ №33, ЖДУ ім. Івана Франка. З усіма вищеперерахованими закладами заключені угоди щодо співпраці.

Моніторинг кількісного охоплення позашкільною освітою учнів освітніх закладів показав, що найбільша кількість вихованців гуртків ЖМЦНТТУМ припадає на такі ЗЗСО:

ЗЗСО	Кількість учнів
ЖЕЛ № 24	235
ЗОШ № 1	203
ЗОШ № 33	176
Ліцей № 25	135
ЖМК	123
ЖСШ № 20	107
ЗОШ 8	103
ЗОШ № 30	60
СЗОШ 12	56
ЗОШ 27	50

Розгалужена мережа гуртків та творчих об'єднань відповідає сучасним запитам дітей та їх батьків і забезпечує можливість реалізувати себе в різних напрямках науково-технічної творчості, а саме:

Напрями	Профілі	Гуртки
Науково-технічний	Початково-технічний	«Юний конструктор», «Початкове технічне моделювання»
	Спортивно-технічний	Судномодельний, авіамодельний, «Автотрасове моделювання», «Конструювання повітряних зміїв»
	Предметно-технічний	«Радіоконструювання», «Юний конструктор радіоелектроніки», «Історико-технічне стендове моделювання», «Юний хімік», «Юний фізик», «Юний математик», «Юні винахідники», «Астрономія», «Робототехніка», «Біологія», «Експериментальна та теоретична фізика», «Основи візуального програмування», «Технічний дизайн», «Основи науково - дослідницької діяльності», «Юний дизайнер», «Наукові дослідження в економіці»
	Інформаційно-технічний	«Комп'ютерна графіка та програмування», «Юний користувач ПК», «Комп'ютерна графіка та дизайн», «Програмування та дизайн»
	Художньо-технічний	«Художній дизайн», «Оригамі та паперопластика», «Моделювання одягу», «Юний фотоаматор», «Конструювання та моделювання одягу»
Художньо-естетичний	Декоративно-прикладний	«Бісерна флористика», «Образотворче мистецтво», «Декоративно-образотворче мистецтво», «Різьблення по

		дереву», «Народне мистецтво», «М'яка іграшка», «Художня кераміка», «Соломоплетіння», «Виготовлення іграшок-сувенірів», «В'язання»
Соціально-реабілітаційний	Гуманітарний (соціокультурний)	«Юний ерудит», «Юний лідер», «Англійська мова», «Правознавець»

У 2019-2020 навчальному році за затвердженими планами продовжили роботу методичні об'єднання керівників гуртків декоративно-прикладного та науково-технічного напрямів. До плану роботи методичних об'єднань були включені вивчення питань загальної та вікової психології, застосування у позашкільній елементів STEM-освіти, традиційних та нетрадиційних форм гурткової роботи.

У новому форматі, з активним застосуванням ІКТ, проходили засідання методичного об'єднання керівників гуртків науково-технічного напрямку, на базі якого створені творчі групи керівників гуртків ПТМ, керівників спортивно-технічного профілю та керівників гуртків інформаційного і науково-дослідницького профілю, які працювали за окремими планами.

3 вересня 2019 року продовжила роботу «Педагогічна майстерня» для молодих для новоприбулих керівників гуртків, головним завданням якої є надання реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності.

Пріоритетними завданнями школи були: допомога керівникові гуртка у розв'язанні конкретних проблем щодо методики викладання; ознайомлення із сучасними методиками й технологіями навчання, особливостями роботи з документацією та організація масових заходів; допомога у професійному становленні, виробленні власного стилю роботи, розвитку фахового потенціалу.

Планування роботи «Педагогічної майстерні» здійснюється на основі діагностичних досліджень педагогічної діяльності через тестування. Метод діагностування дає можливість об'єктивно визначити індивідуальні потреби молодого педагога.

Чотири засідання, які пройшли за планом, були організовані у вигляді «круглого столу», що дало свої позитивні наслідки, а саме: миттєва інформація, можливість відвертої розмови, акумуляція ідей, можливість бачити реакцію на нове, інформація для прогнозування, заохочення

учасників до активної самореалізації та навчання у форматі «рівний-рівному». Особливістю роботи школи є те, що в ній гармонійно поєднується майстерність досвідчених керівників гуртків з новими ідеями педагогів-початківців. Така співпраця дозволяє педколективу рухатись вперед до нових творчих злетів.

На розширеному засіданні методичної ради у листопаді 2019 року заступник директора з НВР Шубіна О.П. презентувала план заходів ЖМЦНТТУМ II етапу дослідно-експериментальної роботи за темою: «Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEAM-освіти». Вже декілька років за підтримки департаменту освіти Житомирської міської ради на базі ЖМЦНТТУМ діють міжшкільні предметні факультативи з основ науково-дослідницької діяльності, фізики, математики, хімії, економіки, правознавства, інформатики, астрономії.

У 2019-2020 навчальному році з метою створення додаткових умов для розвитку у школярів інтелектуальних, творчих здібностей, пізнавальної активності на базі ЖМЦНТТУМ працювало 13 міжшкільних факультативів-гуртків із навчальних предметів: «Основи науково-дослідницької діяльності» (ЗОШ № 5, 30, ЖДУ ім. І. Франка), «Основи учнівського самоврядування» (ЖМЦНТТУМ), «Юний математик» (ЗОШ № 21), «Експериментальна та теоретична фізика» (ЗОШ № 5, ліцей № 25), «Робототехніка» (ліцей № 25, ЖМЦНТТУМ), «Наукові дослідження в економіці» (ЗОШ № 28), «Юний хімік» (ЗОШ № 19), «Біологія» (ЗОШ № 28), «Правознавець» (ЗОШ № 32), «Астрономія» (ЗОШ № 8), «Основи візуального програмування» (ліцей 25), «Програмування та дизайн» (ЗОШ № 30). Усього заняття факультативів відвідували 288 учнів ЗЗСО м. Житомира.

Дистанційне навчання

Епідемія коронавірусу стала випробуванням для освіти. Якісне навчання в дистанційній формі передбачає наявність доступу до швидкісного інтернету, технічного забезпечення (комп'ютер, планшет, смартфон тощо) в усіх учасників освітнього процесу, а також те, що педагоги володіють технологіями та методологією навчання за допомогою дистанційних технологій. Недостатньо перенести традиційні заняття онлайн, застосовувати такі ж методи та підходи, як при очному навчанні. Для організації навчання за допомогою дистанційних технологій потрібні електронні ресурси, спеціальним чином організована самостійна робота здобувачів освіти, система контролю виконання завдань та результатів навчання. Педагоги мають володіти методами і методиками, які допоможуть організувати групу або клас, мотивувати здобувачів освіти, налагодити зворотній зв'язок.

ЖМЦНТТУМ, організовуючи дистанційне навчання, керувався нормативною базою:

- Указом Президента України від 13 березня 2020 року № 87/2020 «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 13 березня 2020 року «Про невідкладні заходи щодо забезпечення національної безпеки в умовах спалаху гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-coV-2»;
- постановою КМУ від 11.03.2020 № 211 «Про запобігання поширенню на території України коронавіруса COVID-19»;
- наказом МОН України від 16.03.2020 № 406 «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавіруса COVID-19»;
- рішенням виконавчого комітету Житомирської міської ради від 11.03.2020 № 295 «Про введення обмежувальних заходів щодо недопущення поширення коронавірусної інфекції COVID-19 на території Житомирської міської об'єднаної територіальної громади»;
- наказом департаменту освіти Житомирської міської ради від 17 березня 2020 року №78 «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19 у закладах освіти всіх типів та форм власності, підпорядкованих департаменту освіти Житомирської міської ради».

Адміністрацією були розроблені та доведені до відома педагогів методичні рекомендації «Особливості роботи керівника гуртка ЖМЦНТТУМ під час тимчасового призупинення занять». Серед заходів, на які рекомендовано було звернути увагу для педагогів на час карантину було виділено два основних напрями роботи: дистанційна робота з вихованцями та самоосвіта. У додатку до методичних рекомендацій було вказано адреси електронних ресурсів, за якими можна було підвищити свій професійний рівень під час дистанційної роботи. За дистанційною формою навчання педагоги та вихованці почали працювати з 18 березня 2020 року. Керівники гуртків провели опитування серед вихованців та їхніх батьків, щоб визначити готовність до дистанційної освіти. Було видано наказ про перехід на дистанційну роботу педагогічними працівниками, одним із обов'язкових пунктів якого була щоденна звітність педагогів про виконану роботу на електронну адресу закладу.

Перед початком дистанційного навчання з вихованцями та їх батьками було обговорено кількість часу, який дитина може проводити з гаджетом. Якщо навчальна тема передбачала роботу з певними інструментами (ножиці, напилки, надфілі та ін.) керівник гуртка проводив інструктаж вихованцям безпосередньо перед початком робіт.

Кожен педагог розробив план роботи гуртка на період карантину, враховуючи специфіку дистанційної роботи. Адміністрацією була надана методична допомога керівникам гуртків для адаптації навчальних тем до дистанційного навчання.

Заняття відбувались у дні, відповідно до розкладу на II семестр 2019-2020 н.р., проте час занять змістився в основному на другу половину дня у зв'язку із навчанням дітей в онлайн-школі. Кожен керівник встановлював свій час та тривалість заняття, використовуючи можливості вихованців до дистанційного навчання в гуртку.

В цілому, у ЖМЦНТТУМ було організовано синтезоване дистанційне навчання, з використанням різних засобів. Кожен педагог проаналізував наявність гаджетів у вихованців, їх можливості у своїх колективах, і таким чином ми визначилися з різними формами дистанційного навчання в кожному гуртку. Вибір форми організації навчання за допомогою дистанційних технологій педагоги здійснювали відповідно до визначеної мети заняття та бажаного результату, а також від навчальної програми.

Керівники гуртків активно використовували офіційний сайт ЖМЦНТТУМ, на якому розміщувались теоретичні та практичні завдання, посилання на перегляд відеоматеріалів за темами занять, конспекти занять (матеріали можна переглянути за посиланнями: <https://mcnttum.zt.ua/>, <https://drive.google.com/open?id=1HzjFijz03gWhCdiSYUZSP1knkVaxbRW>).

Щодня проводились індивідуальні консультації онлайн або в телефонному режимі, що давало змогу оцінювати навчальні досягнення гуртківців та вчасно виявляти труднощі у ході освітнього процесу.

Керівниками гуртків разом з батьками та вихованцями були самостійно обрані зручні для них форми перевірки результатів навчання. Перевага надавалась комунікаційним можливостям соціальним мережам, відеохостингу Youtube та іншим популярним платформам для онлайн взаємодії. Для взаємодії з дітьми та батьками використовувались різноманітні соціальні мережі Viber, Twitter, Facebook, WhatsApp, сервіси Google Classroom, Zoom, особиста електронна пошта.

Вихованці отримували завдання, рекомендації або відео з поясненням від своїх керівників гуртків. Виконані завдання діти фотографували та відправляли на перевірку у приватні повідомлення своїм керівникам гуртків. Якщо ж діти не мали доступу до інтернету, а це значна частина молодших школярів, тоді щоденні консультації надавались дітям, або їхнім батькам у телефонному режимі.

Адміністрацією закладу було забезпечено контроль за виконанням дистанційної роботи педагогами та якістю надання дистанційних освітніх послуг:

- кількість педагогів, які працювали дистанційно з вихованцями протягом періоду карантинних обмежень – 29 чоловік;
- кількість дітей, охоплених дистанційним навчанням – 590 чоловік (із загальної кількості дітей - 1293), враховуючи, що педагоги, які працюють за сумісництвом не проводили навчання під час карантину, певна кількість навчальних груп не працювала (29 навчальних груп, 536 вихованців);
- основними формами взаємодії адміністрації з педагогами було оперативне інформування через групу у Viber, електронне листування з педагогічними працівниками, розміщення актуальної інформації на сайті;
- відповідно до наказу ЖМЦНТТУМ від 18.03.2020 р. №35 «Про запровадження дистанційної роботи на період карантину», кожен педагог щодня надсилав на електронну адресу короткий про звіт результати своєї роботи;
- адміністрацією ЖМЦНТТУМ здійснювався систематичний контроль за матеріалами, які надавались вихованцям для опрацювання, як шляхом аналізу щоденних звітів так і під час підбору завдань для вихованців.

Одночасно з метою підвищення рівня фахової майстерності та пошуку нових форм роботи в умовах карантину, педагоги закладу долучилися до навчання на різноманітних освітніх платформах : «Всеосвіта», «На урок», «Педрада», «EdEra», «Освіторія», ED LAB: Платформа Інноваційної Освіти, «Кадровик», «МСFR» з різних тематик, серед яких як управлінські: «Самооцінювання освітніх і управлінських процесів», так і навчальні – для керівництва в роботі керівників гуртків: «Розробка мобільних додатків у безкоштовних конструкторах», «Як налагодити ефективне онлайн-навчання та покращити комунікацію з учнями в умовах карантину», «Викладання трудового навчання в умовах карантину», «Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять», «Хмарні технології у дистанційному навчанні в умовах карантину» та безліч інших, про що зроблені відповідні записи в індивідуальних планах роботи, в наявності сертифікати.

Організація дистанційного навчання вихованців з особливими освітніми потребами фактично не відрізнялась від організації роботи з іншими дітьми. Проте, таким здобувачам освіти керівник гуртка приділяв порівняно більше уваги і за потреби проводив додаткові консультації в телефонному або он-лайн режимі.

Як зазначено вище, відповідно до наказу ЖМЦНТТУМ від 18.03.2020 р. №35 «Про запровадження дистанційної роботи на період карантину», кожен

педагог щодня надсилав на електронну адресу короткий про звіт результати своєї роботи. Куратори аналізували виконання запланованої роботи та надавали рекомендації педагогам стосовно подальшої організації освітнього процесу.

З 27 по 30 квітня 2020 р. з метою розширення видів методичної роботи з педагогічними працівниками, підвищення професійної компетентності керівників гуртків та впровадження STEM-навчання пройшов методичний тиждень «Моє бачення сучасного заняття». Педагоги та вихованці долучились до Всеукраїнського STEM-тижня.

У зв'язку із запровадженням карантинних обмежень тиждень проводився дистанційно, тому були рекомендовані наступні форми роботи: онлайн-кінолекторій (тематична збірка відеоматеріалів), конкурс-змагання зі складання головоломок «Розумники», майстер-класи тощо; з керівниками гуртків проведені методичні онлайн-консультації з питання організації запланованих заходів. Діти з захопленням складали танграми і виготовляли геометричні фігури з різних матеріалів, а також шукали геометрію всюди. Матеріали тижня можна переглянути за посиланням: <https://drive.google.com/drive/folders/1QiNRWbqmNdRfG0Eb2F71i-Vyo1fj-w7t>.

Педагогічний колектив ЖМЦНТТУМ був відзначений сертифікатами учасників Інститутом модернізації змісту освіти.

Заступник директора з НВР Шубіна О.П. та методист Петровська І.М. долучились до виступу під час методичного марафону з допрофільного навчання та профільної освіти, організованого КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЖМР, який також проходив онлайн.

Директор ЖМЦНТТУМ Васківський В.А. поділився досвідом організації роботи філії МАН при ЖМЦНТТУМ під час виступу на ZOOM-конференції, яку проводив КЗПО «Обласний Центр ДЮТ».

Директор та заступник директора з НВР взяли участь у відеоконференції обласного управління освіти з питання стану позашкільної освіти під час карантину.

Була продовжена співпраця з Міжнародною асоціацією позашкільної освіти, педагоги брали участь у міжнародній конференції «Позашкільна освіта: вчора, сьогодні, завтра» до 20-річчя Закону України «Про позашкільну освіту».

Згідно з планом роботи закладу проводилась виховна робота. Так, з 18 по 23 травня 2020 року було дистанційно проведено екологічний тиждень «Любімо світ, в якому ми живемо!», рамках якого пройшли виставки малюнків, виставка кращих учнівських робіт, фотовиставка, майстер-класи,

квест, естафета, міні-лекторій екологічного спрямування, кінолекторій, виставка малюнку в графічному редакторі Paint, інформаційні хвилинки. Діти мали можливість дізнатись багато нового та пізнавального. Підсумки екологічного тижня можна переглянути за посиланням: https://mcnttum.zt.ua/news/iekologhichnii_tizhdien_v_zhmtsnttum.

З метою пробудження у вихованців інтересу до науки, підведення підсумків роботи за поточний навчальний рік та пошуку нових форм роботи в період карантину 20 травня 2020 року дистанційно була проведена підсумкова науково - практична конференція «Перший крок у науку».

У конференції взяли участь 12 вихованців гуртків «Основи науково-дослідницької діяльності», «Юний математик», «Юний хімік», «Наукові дослідження в економіці», «Правознавець», «Робототехніка», «Програмування та дизайн». Електронну збірку матеріалів конференції можна переглянути на сайті закладу за посиланням: <https://drive.google.com/drive/folders/1CCd6W5hzArZ8vKUU9Ykua11Tc8I6Dk8I>

Вихованці ЖМЦНТТУМ Бахаєва Людмила (гурток «Декоративно-образотворче мистецтво», керівник Штиль-Маковська Л.О.), Порхун Влада і Новак Анфіса (гурток «Образотворче мистецтво», керівник Мінчук А.С.) взяли участь у Всеукраїнському конкурсі образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва «Сонячний Великдень», який проходив у квітні 2020 року у м. Кам'янець-Подільський (Хмельницька область) та отримали дипломи I ступеню і золоті медалі. Керівники гуртків Штиль-Маковська Л.О. та Мінчук А.С. отримали подяки за популяризацію і розвиток дитячої та юнацької творчості, плідну педагогічну діяльність.

Під час карантину практичний психолог Ксенія Леон активно долучалась до освітнього процесу, надаючи консультації як педагогам, так і вихованцям та їх батькам. Інформація поширювалась як на сайті закладу, так і самими педагогами в своїх робочих групах. Консультавання проходило онлайн та в телефонному режимі.

21 травня 2020 року практичний психолог ЖМЦНТТУМ Ксенія Леон провела вебінар для психологів ЗЗСО міста Житомира. Тема вебінару «Профілактична діяльність практичного психолога з питань соціально безпечної поведінки та захисту психічного здоров'я вихованців закладу позашкільної освіти».

Істотна увага була приділена особливостям роботи психолога в умовах дистанційного навчання.

У зв'язку із послабленням протиепідемічних заходів, відповідно до наказу ЖМЦНТТУМ, дистанційна робота педагогічними працівниками була

припинена з 01.06.2020 р. з метою якісної підготовки матеріально-технічної бази ЖМЦНТТУМ до 2020-2021 н.р. та оформлення документації.

Кураторами був розроблений розклад на літній період, який передбачав мінімальну кількість людей, що знаходяться на корпусі одночасно. Кожен педагог знаходився в окремому кабінеті. На робочих місцях педагогічні працівники неухильно дотримувались регламенту особистої безпеки.

Обмін досвідом з впровадження дистанційної роботи пройшов на методичних об'єднаннях на початку червня 2020 року. Обговорення дистанційного навчання тривало на методичній та педагогічних радах. За підсумками дистанційної роботи головами методичних об'єднань були оформлені аналітичні довідки в розрізів двох напрямів роботи: науково-технічного та декоративно-ужиткового.

Згідно з рішенням педагогічної ради головам методичних об'єднань запропоновано систематизувати та узагальнити кращий досвід педагогів з організації навчання з використанням дистанційних технологій представити його на засіданнях МО та розробити план заходів на 2020-2021 н.р. з підвищення педпрацівниками рівня володіння дистанційними технологіями.

Під час організації дистанційної роботи виникла низка труднощів, а саме: недостатній рівень володіння технологіями дистанційної роботи педагогами, перевантаженість дітей шкільним дистанційним навчанням, відсутність у деяких вихованців засобів для дистанційного навчання, необхідність адаптації навчальної програми до дистанційної роботи.

Найкращими форми організації навчання за допомогою дистанційних технологій виявились такі: систематичне формування та розміщення завдань на сайті закладу, індивідуальна робота з вихованцями старшого шкільного віку, організація онлайн-квестів, робота за допомогою сервісів Viber та месенджерів у соцмережах (Facebook, Instagram).

Досить успішною виявилась практика використання одним педагогом різних електронних ресурсів в залежності від мети заняття. Так, наприклад, керівник гуртка «Бісерна флористика» Гересимчук Г.В. знімала відеозаняття, розміщувала їх на сервісах YouTube, а зворотній зв'язок з вихованцями підтримувала в Instagram.

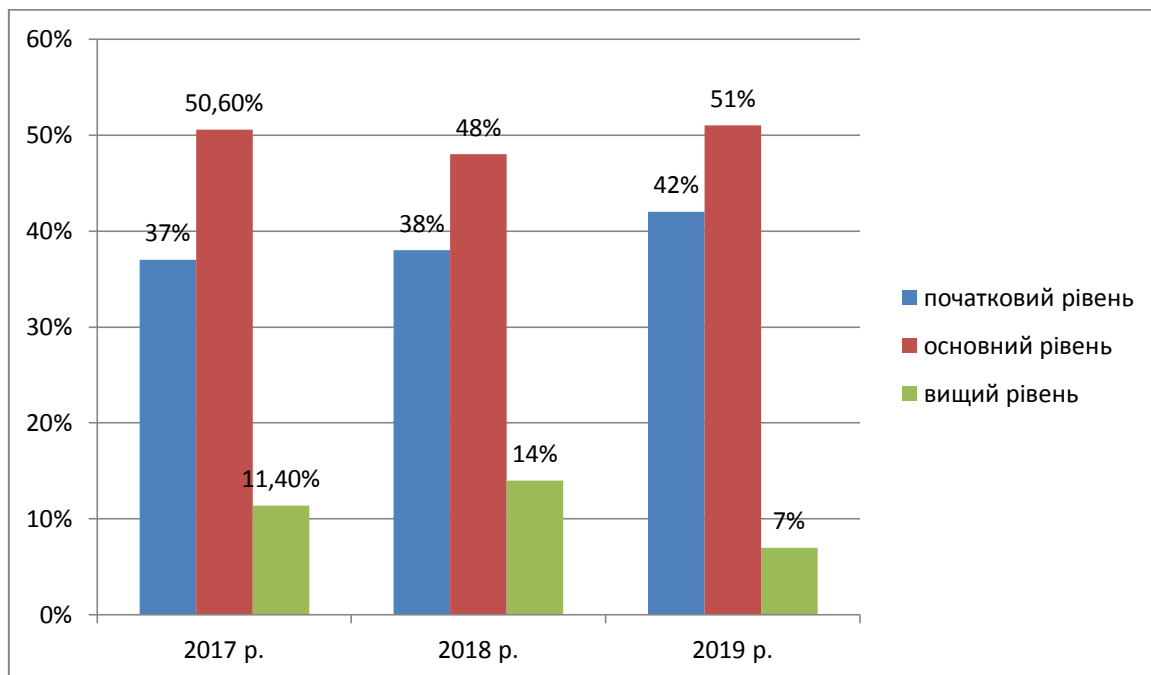
Наявність і стабільність навчальних груп

Багато зусиль колектив ЖМЦНТТУМ докладає до розгалуження існуючої мережі гуртків та збереження учнівського контингенту.

На основі щорічного аналізу запитів батьків та інтересів дітей, тенденцій розвитку сучасного освітнього простору в 2019-2020 навчальному

році мережа гуртків закладу оновлювалася і розширювалася. В поточному навчальному році розпочали роботу гуртки: «Юні винахідники», «Біологія».

За станом на 01.10.2019 р. у ЖМЦНТТУМ функціонували 42 гуртки, діяли 132 навчальні групи, в яких займалися вихованці за трьома рівнями класифікації гуртків (початковий, основний та вищий).



Охоплення учнівської молоді міста освітніми послугами в ЖМЦНТТУМ

Навчальний рік	Кількість груп					Кількість вихованців
	1 р.н	2.р.н.	3 р.н.	4 р.н.	Всього	
2017-2018	94	21	7	2	124	1869
2018-2019	97	23	4	2	126	1871
2019-2020	101	27	3	1	132	1858

Загалом освітній процес в ЖМЦНТТУМ визначається як специфічний, багатогранний, цілісний і системно упорядкований, педагогічно спрямований із взаємно пов'язаними методиками і технологіями.

Впровадження системи навчання STEM

Сьогодні об'єктивно вимагає переведення освітнього процесу на технологічний рівень, активізації пошуку перспективних інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток і саморозвиток особистості. Одним із актуальних напрямів інноваційного розвитку освіти є система навчання STEM. На розширеному засіданні методичної ради у листопаді 2019 року заступник директора з НВР Шубіна О.П. презентувала план заходів ЖМЦНТТУМ II етапу дослідно-експериментальної роботи за темою: «Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEAM-освіти».

З 27 по 30 квітня 2020 р. з метою розширення видів методичної роботи з педагогічними працівниками, підвищення професійної компетентності керівників гуртків та впровадження STEM-навчання пройшов методичний тиждень «Моє бачення сучасного заняття».

У зв'язку із запровадженням карантинних обмежень тиждень проводився дистанційно, тому були рекомендовані наступні форми роботи: онлайн-кінолекторій (тематична збірка відеоматеріалів), конкурс-змагання зі складання головоломок «Розумники», майстер-класи тощо; з керівниками гуртків проведені методичні онлайн-консультації з питання організації запланованих заходів.

Найбільш вдалою формою роботою під час проведення Тижня став загальний STEM – проект «Геометрія життя», в якому взяли активну участь колективи гуртків ПТМ (керівники: Августинович Н.І., Меркулова Ж.О., Селюченко Н.М., Петровська І.М.), «Радіоконструювання» (керівник-Хмара В.О.), «Художній дизайн» (керівник-Басюк Т.В.), «Різьблення по дереву» (керівник-Заєць І.В.), «Образотворче мистецтво» (керівник- Мінчук А.С.), «Декоративно-образотворче мистецтво» (керівник-Штиль-Маковська Л.О.), «Юний дизайнер» (керівник- Кумечко І.В.), «Соломоплетіння» (керівник– Пшенечнюк Г.С), «Моделювання одягу» (керівник-Дурицька С.В.), «Оригамі та паперопластика» (керівник-Маєвський А.П.), «М'яка іграшка» (керівник-Пустовойт Н.О.).

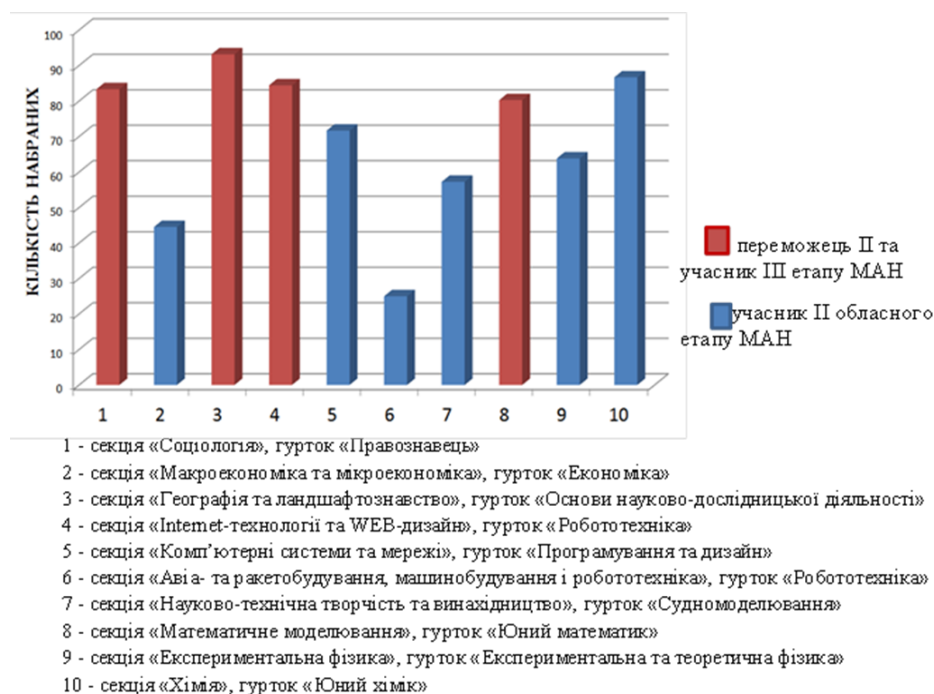
Як свідчить досвід, впровадження STEM-освіти в освітній процес сприяє удосконаленню системи ранньої профорієнтації учнівської молоді та її подальшій мотивації до вибору інженерної спеціальності. Тому у рамках цієї роботи ЖМЦНТТУМ проведено ряд заходів: міський інтелектуальний конкурс учнівської молоді «Мирний космос», міський етап Всеукраїнського турніру винахідників та раціоналізаторів, міська виставка-конкурс «Світ техніки», другий міський конкурс-змагання «Юні майстри» для учнів 7

класів та конкурс з технічної творчості для молодших школярів «Юний конструктор», в яких взяли участь 208 учнів 30 міста, 94 з яких стали переможцями.

Організація науково-дослідницької та пошуково-експериментальної діяльності

Науково-дослідницька діяльність залишається одним з пріоритетних напрямів роботи відділу. У 2019-2020 навчальному році продовжила роботу філія територіального відділення Малої академії наук Житомирського міського центру науково-технічної творчості учнівської молоді, учні якої посіли призові місця в обласних турнірах юних хіміків, фізиків, раціоналізаторів та винахідників, математиків. Активну участь у підготовці вихованців до участі в Малій академії наук взяли: керівник гуртка «ОНДД» Шубіна О.П. (міський етап-1,3м; обласний етап-1м), керівник гуртка «Робототехніка» Нагалевський М.К. (обласний етап – 2м), керівник гуртка «Робототехніка» Хомутовський О.І., керівник гуртка «Судномодельовання» Васківський В.А. (міський етап-3м), керівник гуртка «Програмування та дизайн» Шатківський В.М., керівник гуртка «Юний математик» Таргонський А.Л. (міський етап - два 3м, обласний етап-2м.), керівник гуртка «Експериментальна та теоретична фізика» Рудніцький В.Л. (міський етап – 3м), керівник гуртка «Астрономія» Корнійчук П.П. (міський етап-3м), керівник гуртка «Юний хімік» Ващук О.В. (міський етап-1м, обласний етап-1м).

Результативність роботи філії Житомирського територіального відділення МАН при ЖМЦНТТУМ за 2019-2020 навчальний рік



Щорічно значна увага приділяється науково-дослідницькій та пошуково-експериментальній роботі з питань енергоефективності та енергозбереження. Вихованці гуртка «Основи науково-дослідницької діяльності» (керівник гуртка Шубін А.Г.) успішно бере участь у Білоруській конференції учнів (XXIV республіканський конкурс робіт дослідницького характеру (конференція) учнів з астрономії, біології, інформатики, математики, фізики, хімії), Всеукраїнських конкурсах: «Енергія і середовище», «Майбутнє України», «Мирний космос», «Еко Україна – 2020», національному етапі міжнародного конкурсу науково-технічної творчості школярів ISEF_2020 (International Science and Engineering Fair), біологічному форумі учнівської та студентської молоді «Дотик природи», науково-технічному конкурсі «Еко-Техно Україна 2020», конкурсі винахідницьких і раціоналізаторських проєктів еколого-натуралістичного напрямку (вікова категорія 16-23 роки включно) тощо.

У багатьох конкурсах та турнірах взяли участь вихованці предметних гуртків, де вибороли значну кількість призових місць, а саме: міській, обласній та всеукраїнській олімпіаді з програмування (керівник гуртка «Основи візуального програмування» Жуковський С.С.); міському, обласному та всеукраїнському турнірі юних хіміків ім. академіка В.В.Скопенка (керівник гуртка «Юний хімік» Ващук О.В.); міському, обласному та всеукраїнському турнірі юних фізиків (керівник гуртка «Юний фізик» Опанасюк А.М.); міському, обласному та всеукраїнському турнірі юних математиків імені професора М.И. Ядренка (керівник гуртка «Юний математик» Таргонський А.Л.) тощо.

Організація роботи гуртків науково-технічного профілю

Вихованці гуртків спортивно-технічного та початково-технічного напрямів вже традиційно демонструють високі показники і перемоги в обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах, змаганнях, виставках та фестивалях. У першому семестрі 2019-2020 навчального року 16 вихованців цих гуртків взяли участь в обласній виставці ПТМ, обласній виставці-конкурсі «Транспортна техніка», де вибороли 16 призових місць, а саме: 2 абсолютних переможці (ПТМ, керівник Селюченко Н.М.), 8 перших місць («Судномодельовання», керівники Васьківський В.А. та Трухній В.М.; «Автотрасове модельовання», керівник Заєць І.В.; «Технічний дизайн», керівник Єфіменко А.В.), 4 других місця (ПТМ, керівник Петровська І.М.; «Авіамоделювання», керівник Філінський В.Р.; «Технічний дизайн», керівник

Єфіменко А.В.) та одне третє місце (ПТМ, керівник гуртка Августинович Н.І.).

У II семестрі 2019-2020 навчального року п'ять вихованців гуртків «Автотрасове моделювання» та «Технічний дизайн» взяли участь в III етапі Всеукраїнського відкритого заходу з автомобельного спорту в класах трасових моделей, де вибороли два третіх місця. Усі інші змагання перенесені на осінь наступного навчального року у зв'язку з довготривалим карантинном (7 конкурсів-змагань з різних напрямів).

Організація роботи гуртків декоративно-прикладного профілю

Протягом 2019-2020 навчального року в ЖМЦНТТУМ працювали 18 гуртків декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва, 7 з яких мають почесне звання «Зразковий художній колектив»: «Оригамі та паперопластика» (керівник гуртка Маєвський А.П.), «Різьблення по дереву» (керівник гуртка Заєць І.В.), «Народне мистецтво» (керівник гуртка Алейнікова О.А.), «Моделювання одягу» (керівник гуртка Дурицька С.В.), «Образотворче мистецтво» (керівник гуртка Мінчук А.С.), «М'яка іграшка» (керівник гуртка Пустовойт Н.О.), «Юний фотоаматор» (керівник гуртка Радіонова Н.І.).

На базі ЖМЦНТТУМ цього року було проведено п'ять міських заходів декоративно-прикладного напрямку:

- виставка - конкурс учнівської молоді «Паперовий світ», у якій взяли участь 61 учень ЗЗСО та вихованець ЗПО;
- виставка - конкурс творчих робіт «Зимова казка» (83 учасники);
- заочна виставка - конкурс учнівської молоді «Космічні фантазії» (95 учасників);
- заочний конкурс юних фотоаматорів «Моя Україна» (145 учасників);
- виставка - конкурс учнівської молоді «Щоб світилась писанка» (36 учасників).

У 2019 - 2020 н. р. вихованці гуртків декоративно-прикладної творчості взяли участь у конкурсах міського, обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів:

- міський конкурс малюнків «Збережемо енергію – збережемо планету»;
- міська виставка-конкурс учнівської молоді «Паперовий світ»;
- міська виставка-конкурс «Зимова казка»;
- міський етап Всеукраїнської виставки юннатівської творчості «Український сувенір»;

- міський заочний конкурс юних фотоаматорів «Моя Україна»;
- міський заочний конкурс дитячої творчості «Щоб світилась писанка»;
- обласний етап Всеукраїнської виставки юннатівської творчості «Український сувенір»;
- обласна виставка-конкурс учнівської молоді «Паперовий світ»;
- обласна виставка-конкурс «Осінні фантазії»;
- обласна виставка-конкурс «Декоративний розмай»;
- обласна виставка-конкурс «Зимова казка»;
- обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Зоологічна галерея»;
- обласна заочна виставка- конкурс юних фотоаматорів «Моя Україно!»;
- Всеукраїнський учнівський літературно-мистецький конкурс «Стежками Каменяра»;
- обласний етап Всеукраїнської акції «Годівничка»;
- міжнародний конкурс мистецтв «Планета талантів-2019»;
- міжнародний фотоконкурс «Іло»;
- всеукраїнський конкурс образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва «Різдвяна зірка»;
- всеукраїнський відкритий літературно-музичний фестиваль «Розстріляна молодість»;
- всеукраїнський конкурс образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва «Сонячний Великдень»,
де здобули призові місця та нагороджені дипломами і медалями.

Найбільшу кількість призерів підготували Радіонова Н.І., Мінчук А.С., Черваток Н.Р., Штиль-Маковська Л.О., Кумечко І.В. Високі результати участі у конкурсах показали також вихованці Пшеничнюка О.А., Зайця І.В., Герасимчук Г.В.

Інструктивно-методична робота

У 2019-2020 навчальному році інструктивно-методична робота спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи керівників гуртків, впровадження ефективних технологій навчання і виховання; створення умов для формування ключових компетентностей вихованців і професійної компетентності педагогів та вирішення науково-методичної проблеми: «Створення єдиного освітнього та інформаційно-пізнавального простору як необхідної складової всебічного розвитку вихованців».

Організатором і координатором інструктивно-методичної роботи в закладі є методична рада, якою був розроблений річний план методичних заходів, спрямованих на удосконалення освітнього процесу, ефективності методичної роботи з педагогічними кадрами.

З метою інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогічними кадрами та підвищення якості освітнього процесу в усіх навчальних корпусах ЖМЦНТТУМ діють методичні консультативні пункти.

У жовтні 2019-2020 навчального року на базі ЖМЦНТТУМ року проведено адресний семінар-практикум для вчителів початкової школи: «Формування потреби учнів у саморозвитку та самовдосконаленні шляхом залучення їх до участі у конкурсах та змаганнях з технічної творчості» (відповідальні Петровська І.М., Селюченко Н.М.) та «Педагогічна студія» для педагогів-організаторів ЗЗСО міста «Розвиток пізнавальних, творчих та соціальних компетентностей учнів шляхом залучення до позашкільної діяльності» (відповідальні Шубіна О.П. та Басюк Т.В.).

Протягом поточного навчального року педагоги ЖМЦНТТУМ були активними учасниками обласних методичних об'єднань, семінарів-практикумів і майстер-класів на базі Обласного Центру ДЮТ. Керівник гуртка ПТМ Селюченко Н.М взяла участь у Всеукраїнському семінарі-практикумі керівників гуртків науково-технічного напрямку «Інноваційні підходи в організації роботи гуртка початкового технічного моделювання», який відбувся 13.11.2019 року у м. Києві.

У грудні 2019 року пройшли педагогічні читання та засідання педагогічної ради: «Особистісне зростання як мета і результат гуманістичного виховання. Індивідуальні траєкторії розвитку особистості дитини як основа планування виховної роботи в гуртку».

Під час проведення у лютому 2020 року педагогічних читань з теми: «Прогресивні технології навчання, сучасний педагогічний інструментарій та прийоми педагогічної техніки в арсеналі педагога» педагоги Центру ознайомилися з технологіями педагогічного коучингу, технологіями «кластер», «фішбоун» та «кроссенс».

Позитивно зарекомендували себе заняття під керівництвом Філінського В.Р. та Шостачук Г.М. в групах інтенсивного опанування навичками роботи в програмах Excel, Publisher, користування електронною поштою та роботою з Google-дискон, що в подальшому допомогло в організації дистанційного навчання під час карантину.

Загалом методична служба та педагоги ЖМЦНТТУМ оперативно відреагували на ситуацію, що склалася у зв'язку із запровадженням карантинних обмежень, та зуміли вибудувати систему дистанційного

навчання з опанування тем навчальних програм. Своєчасно були розроблені методичні рекомендації з питань організації та здійснення дистанційного навчання. Керівники гуртків працювали за окремими планами, використовуючи можливості сайту МЦ, електронної пошти, різноманітних месенджерів. Щоденно здійснювався моніторинг виконання навчальних планів.

Одночасно з метою підвищення рівня фахової майстерності та пошуку нових форм роботи в умовах карантину, педагоги ЖМЦНТТУМ долучилися до навчання на різноманітних освітніх платформах, про що зроблені відповідні записи в індивідуальних планах роботи, в наявності сертифікати. Матеріали проекту, узагальнені заступником директора з НВР Шубіною О.П., взяли участь у Всеукраїнському STEM-тижні, який проходив за ініціативою ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти».

В рамках методичного тижня з метою удосконалення фахової майстерності та стимулювання творчого самовдосконалення педагогів, популяризації кращих педагогічних ідей відбувся конкурс на кращий конспект STEM-заняття.

На розгляд журі були представлено 9 конкурсних робіт в 3-х номінаціях:

- «конспект заняття гуртка декоративно-прикладного напрямку» (3 роботи),
- «конспект заняття гуртка науково-спортивного напрямку» (4 роботи),
- «конспект заняття гуртка ПТМ» (2 роботи) .

Усі подані на конкурс конспекти занять доповнені презентаціями, відеоматеріалами та відповідають сучасним вимогам. Результати конкурсу та конспекти занять оприлюднені на сайті ЖМЦНТТУМ.

У період карантину керівники гуртків Герасимчук Г.В., Радіонова Н.І., Хмара В.О., Заєць І.В., Радецький О.О. узагальнили власний досвід у методичних рекомендаціях відповідно до профілю діяльності їхніх гуртків. Керівник гуртка Кумечко І.В. розробила методичний комплекс «Основи дизайну», до якого увійшли навчальна програма, методичні рекомендації з її викладання та питання тестового опитування для кожного року навчання.

З метою організованого завершення навчального року та моніторингу стану виконання навчальних планів та програм, керівниками гуртків були розроблені (оновлені) питання для підсумкового тестування, яке рекомендовано провести згідно з навчальним плануванням дистанційно.

У дистанційному форматі проведено підсумкову науково-практичну конференцію «Перший крок у науку», результати якої будуть узагальнені у

збірці тез кращих науково-дослідницьких та пошуково-експериментальних робі вихованців гуртків ЖМЦНТТУМ та опубліковані на сайті закладу.

Однією з ефективних форм методичної роботи залишається участь педагогів у фахових конкурсах – цього року на обласному етапі педагогічної виставки «Сучасна освіта Житомирщини - 2020» були презентовані збірка навчальних програм дослідницько-експериментального та художньо-технічного профілів для позашкільних закладів освіти, яка виборола перше місце та посібник «Методичні рекомендації з укладання тестових завдань та проведення тестового опитування в гуртковій роботі» (укладач методист Петровська І.М.) - III місце.

Керівник гуртка «Моделювання одягу» Дурицька С.В. стала лауреатом II етапу Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти у 2019 році в категорії «навчальні програми за напрямами позашкільної освіти».

На заключний етап Всеукраїнського конкурсу педагогічної майстерності «Джерело творчості» у номінації «керівник гуртка року» подані матеріали керівника гуртка Зайця І.В., який став переможцем II обласного етапу конкурсу.

За результатами аналізу участі педагогів ЖМЦНТТУМ у методичній роботі спостерігається значне підвищення активності педагогів, зокрема в самоосвітній роботі. Разом з тим залишається проблемним питання відсутності ініціативи у розповсюдженні власного педагогічного досвіду шляхом публікацій у фахових виданнях та Інтернет-ресурсах.

Крім того, мають місце недоліки щодо впровадження використання інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі.

Зважаючи на вище викладене, інструктивно-методичну роботу, проведenu у 2019-2020 навчальному році можна вважати задовільною.

Необхідно зазначити, що у 2020-2021 навчальному році головною метою організаційно-методичної роботи в ЖМЦНТТУМ буде подальше оновлення змісту роботи з педагогічними кадрами з урахуванням концептуальних змін у системі позашкільної освіти та реалізація науково-методичної проблеми: ***«Створення єдиного освітнього та інформаційно-пізнавального простору як необхідної складової всебічного розвитку вихованців»***

Психологічний супровід освітнього процесу

Діяльність психологічної служби ЖМЦНТТУМ у 2019-2020 н.р. здійснювалась за такими напрямами: психодіагностика, психопрофілактика, психологічна просвіта, консультативна та організаційно-методична робота.

Діагностична діяльність психологічної служби охоплювала такі актуальні питання, як психологічний супровід новоприбулих дітей у закладі, вивчення особливостей міжособистісної взаємодії у дитячих колективах закладу, *дослідження креативності та мислення вихованців*, вивчення особливостей розвитку емоційно-вольової сфери вихованців закладу, а також психологічний супровід професійного вибору старшокласників.

У 2019-2020 навчальному році велика увага була приділена профілактичній роботі з вихованцями закладу. Так протягом навчального року були проведені такі види роботи з вихованцями:

- ✓ заняття з профілактики конфліктів і негативних явищ у взаємодії та спілкуванні вихованців закладу;
- ✓ профілактика булінгу під час занять «Скажімо «ні» цькуванню»;
- ✓ робота з попередження небезпечного використання мережі Інтернет (профілактика насильства, цькування, залежності, небезпечної та самопошкоджуючої поведінки) на заняттях «Інтернет, гаджети, селфі: безпечна поведінка дітей»;
- ✓ стимулювання розвитку креативності підлітків;
- ✓ профілактика самопошкоджуючої та суїцидальної поведінки: «Життя – найбільша цінність людини»;
- ✓ заняття з формування цінностей поваги та прийняття особистості на заняттях «Вчимося бути толерантними»;
- ✓ попередження негативних емоційних станів молодших підлітків;
- ✓ формування знань дітей про власні права та обов'язки: «Твій вік – твої права»;
- ✓ профілактика труднощів поведінки дітей (за запитом керівника гуртка);
- ✓ психологічний супровід освітнього процесу в умовах карантину (дистанційна робота з вихованцями).

Одним із пріоритетних напрямів роботи практичного психолога, Леон К.О., з усіма учасниками освітнього процесу в цьому навчальному році була психологічна просвіта. Цей вид роботи був реалізований у семінарах-практикумах для педагогічного колективу, в стендовій інформації та матеріалах, розміщених на сайті ЖМЦНТТУМ в блоці «Для батьків».

В цілому психологічна просвіта під час навчального року окреслила такі основні теми:

- психологічний супровід адаптації вихованців до умов закладу;
- протидія булінгу (цькуванню) в освітньому середовищі;
- особливості розвитку та виховання дітей;
- особливості навчальної діяльності дітей;

- розвиток креативності вихованців;
- збереження психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу;
- психологічний супровід освітнього процесу в умовах карантину;
- заходи по реалізації національних, державних та галузевих програм.

Співпраця з педагогічним колективом мала на меті підвищення психологічної культури керівників гуртків та надання актуальної інформації з різноманітних питань взаємодії з вихованцями. Були підготовлені виступи з тем «Психологічні особливості соціалізації підлітків в різних видах позашкільної діяльності», «Управління учнівським колективом», «Організованість та життєдіяльність гурткових колективів», проведені семінари-практикуми - «Особистісні особливості педагога в професійній самореалізації», «Психологічні особливості ефективної взаємодії керівника гуртка з вихованцями».

Важливо відмітити, що співпраця з батьками вихованців була реалізована під час виступу на батьківській конференції та на батьківських зборах; активно велась робота по наповненню інформаційними матеріалами сайту закладу.

Загалом за час просвітницької діяльності психологічна служба висвітлила 88 актуальних питань щодо освітнього процесу, а також навчання і розвитку вихованців.

Ще одним напрямом діяльності психологічної служби є консультування. Під час консультативної роботи психолог співпрацювала з усіма учасниками освітнього процесу. Основними запитам на консультації були питання «дитячо-батьківських» стосунків, розвитку здібностей дітей, труднощі у навчанні та спілкуванні в класі, стосунки у системі «педагог-вихованець» та ін.

У цьому навчальному році виняткової важливості набула дистанційна робота психологічної служби закладу в умовах карантину. В період з 18 березня по 29 травня 2020 року практичним психологом була організована власна діяльність за допомогою технологій електронних ресурсів (сайт закладу, Facebook, Viber, ZOOM). Зокрема, під час карантинних заходів, співпраця з керівниками гуртків та вихованцями реалізовувалась за допомогою он-лайн розсилок.

За час дистанційного навчання практичний психолог підготувала такі матеріали для учасників освітнього процесу: для вихованців - «Інтернет-безпека в умовах карантину», Самодіагностика дітей старшого шкільного віку за методикою Майерс-Брігс «16 типів особистості», «Профорієнтаційний

вибір учнівської молоді», «Підготовка дітей до ЗНО в умовах карантину», «Вихованцям про стресостійкість», «8 додатків для кмітливих», еколекторій «Зберігаючи природу – бережемо себе»; для педагогів - відео-матеріали Д. Сучіліної «Антивірусна зарядка: антистрес практика», мотивуючі та пізнавальні виступи у відео-матеріалах TEDtalks, відео-ролик «Антистрес практики», інформація з тем «10 стратегій, які допоможуть нам впоратися з викликами пандемії та карантину», «Як справитись із занепокоєнням та тривогою в умовах глобальної невизначеності», самодіагностика за методикою Майєрс-Бріґс «16 типів особистості», актуальні матеріали сторінки «Психея» сайту Patriotdefence, «Календар дій: змістовний травень» та мультфільми науково-популярного спрямування з проблем емоційного інтелекту.

На сайті закладу та на офіційній сторінці Facebook були розміщені матеріали з питань збереження психічного здоров'я, організації роботи та навчання в умовах самоізоляції, дотримання інформаційної гігієни, корисного та безпечного дозвілля вдома, а також основні рекомендації щодо виходу з карантину.

Всього за час дистанційної роботи було висвітлено 21 питання просвітницького характеру.

21 травня 2020 року практичним психологом закладу був проведений вебінар з теми «Профілактична діяльність практичного психолога з питань соціально безпечної поведінки та захисту психічного здоров'я вихованців закладу позашкільної освіти». Учасники вебінару – практичні психологи закладів загальної середньої освіти м. Житомира. Під час онлайн зустрічі Леон К.О. поділилась з колежанками власним досвідом профілактичної роботи з вихованцями закладу. Презентація досвіду охопила такі важливі питання, як актуальна статистика та інфографіка щодо напрямів профілактичної роботи з дітьми, огляд алгоритму планування та проведення профілактики з вихованцями, а також знайомство з цікавими методами та формами організації взаємодії з дітьми. Істотна увага була приділена особливостям роботи психолога в умовах дистанційного навчання.

Варто зазначити, що ефективно велась робота із самоосвіти Леон К.О. Так, під час роботи в умовах карантину практичний психолог долучилась до онлайн навчання на таких Інтернет-платформах, як Prometheus, EdEra, Osvita.Diia, Pou.org.ua, Garkavets.com, La-strada Ukraine, Naurok.com.ua, та отримала сертифікати за результатами проходження курсу. Сертифіковане навчання налічує 14 курсів, несертифіковане – 37 вебінарів.

Основним підґрунтям якісної підготовки до практичної діяльності психологічної служби є організаційно-методична робота. Протягом всього

навчального року практичний психолог відвідувала методичні заходи ВППСР, опрацювала нову нормативно-правову базу, працювала з Інтернет-платформами з актуальних питань, систематично вела всі види документації, співпрацювала з адміністрацією з різноманітних питань освітнього процесу.

Організаційно-масова та виховна робота

Протягом 2019-2020 навчального року відділ організаційно-масової роботи працював згідно плану роботи ЖМЦНТТУМ.

Була проведена організаційна робота з керівниками гуртків у напрямку підготовки до зимових канікул, участі у планових заходах ЖМЦНТТУМ, загальноміських, обласних, всеукраїнських.

Систематично проводилась підготовка щомісячних планів роботи ЖМЦНТТУМ та документації, необхідної для проведення заходів, конкурсів різних рівнів в межах відділу, а також велась робота з іншою поточною документацією (план наради, книга протоколів нарад педагогічних працівників, листи, ін.).

Спільно із заввідами декоративно-прикладного напрямку та спортивно-технічного напрямку здійснювався облік результатів участі вихованців у масових заходах різного рівня (додаток 1).

Рівень	К-сть заходів	Кі-ть учасників	I м.	II м.	III м.	Дипломанти
Міжнародний	4	15	2		3	3
Всеукраїнський	17	86	11	14	9	8
Обласний	25	134	42	29	16	6
Міський	24	140	41	22	34	3
ВСЬОГО:	70	375	96	65	62	20
			243			

На основі цієї інформації продовжено роботу по формуванню банку даних обдарованих вихованців відповідно до участі у масових заходах різних рівнів. Щомісячно до 25 числа інформація про кількість обдарованих дітей в банку даних надсилається до департаменту освіти Житомирської міської ради. Станом на 20.05.2020 року до банку обдарованих дітей внесено 116 чоловік (38 дівчаток, 78 хлопчиків) (додаток 2).

За результатами участі у масових заходах Шубін Михайло, вихованець гуртка «Основи науково-дослідницької діяльності та Пилипчук Олексій, вихованець гуртка ІТСМ відзначені стипендією міського голови.

На початку 2019-2020 навчального року було організовано роботу (екскурсії, виставки, майстер-класи) по набору вихованців у гуртки, які працюють у навчальних корпусах ЖМЦНТТУМ. Охоплено ЗЗСО: ГГ № 3, СЗОШ № 12, ЗОШ № 21, ліцей № 25, ЗОШ № 32, ЗОШ № 33.

У співпраці з батьками вихованців було підготовлено та проведено батьківські збори, батьківську конференцію, Раду ЖМЦНТТУМ.

Велика увага була приділена популяризації роботи закладу шляхом участі у масових заходах, а саме:

- 3-4 жовтня 2019 року за участі керівників гуртків «Соломоплетіння» Пшеничнюк Г.С., Пшеничнюка О.А., «Декоративно-образотворче мистецтво» Штиль-Маковської Л.О., «Художня кераміка» Давидовського С.С., «Оригамі та паперопластика» Маєвського А.П., «Юний дизайнер» Кумечко І.В., «М'яка іграшка» Пустовойт Н.О., «Образотворче мистецтво» Радецького О.О., «Авіамоделювання» Філінського В.Р., «Технічний дизайн» Єфіменко А.В., «Автотрасове моделювання» Зайця І.В. було проведено майстер-клас під час II форуму регіонів України та Республіки Білорусь.

- на базі ЖМЦНТТУМ було проведено міський заочний інтелектуальний конкурс юних винахідників та раціоналізаторів. У турнірі взяли участь 14 учнів з ЖЗСШ № 16, ЗОШ № 21, ЗОШ № 27 та вихованці ЖМЦНТТУМ.

- 18 жовтня 2019 року керівники гуртків «Робототехніка» Нагалевський М.К., «Декоративно-образотворчого мистецтва» Штиль-Маковська Л.О., «Автотрасове моделювання» Заєць І.В. взяли участь в заході комп'ютерної академії «ШАГ» «Robotics Festival for Girls».

- Команда вихованців гуртка «Юний ерудит» (керівник Васьківський Д.В.) 26-28 жовтня 2019 року взяли участь у Кубку України з ігор «Що? Де? Коли?», «Брейн-ринг» та «Своя гра» серед школярів, що проходив у м. Одеса.

У запеклій боротьбі, юні інтелектуали вибороли друге місце у грі «Брейн-ринг» та четверте місце з гри «Що? Де? Коли?». Вихованка гуртка «Юний ерудит» ЖМЦНТТУМ, Федина Владислава, у індивідуальній «Своїй грі», виборола бронзову медаль.

- Спільно із заввіділами декоративно-прикладного напрямку та спортивно-технічного напрямку 31 жовтня 2019 року у стінах ЖМЦНТТУМ, у навчальному корпусі за адресою вул. Бориса Тена, 82а, була проведена «Педагогічна студія» та майстер-клас з виготовлення виробів сучасними техніками для педагогів-організаторів ЗЗСО міста.

- 21 листопада 2019 року з нагоди 25-річчя загальноосвітньої україно-італійської школи «Всесвіт» з майстер-класами з робототехніки та

малювання 3-D ручкою долучились керівники гуртків Нагалецький М.К. та Заєць І.В.

- 21 грудня 2019 року на базі Державного університету «Житомирська політехніка» було проведено міський чемпіонат учнівської молоді з інтелектуальної гри «Брейн-ринг». У заході взяли участь 30 команд із 19 закладів загальної середньої освіти та закладів позашкільної освіти.

- 14 січня 2020 року в приміщенні сесійної зали Житомирської міської ради відбувся захід «Різдвяне свято». 18 обдарованих вихованців, учасників масових заходів (вікова категорія 8-10 років) відзначено подарунками благодійної релігійної організації.

- 29 лютого 2020 року на базі Державного університету «Житомирська політехніка» було проведено міський чемпіонат учнівської молоді з інтелектуальної гри «Що? Де? Коли?». У заході взяли участь 26 команд із 17 закладів загальної середньої освіти та закладів позашкільної освіти. 8 навчальних закладів представили команди у двох вікових групах.

Розпочинаючи з 12 березня 2020 року, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19» ЖМЦНТТУМ призупинив освітній процес, а на підставі наказу Міністерства освіти і науки України «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19» з 18 березня навчальний заклад перейшов на дистанційну форму роботи. На сайті систематично додавалась інформація щодо попередження та профілактики захворюваності на COVID-19. Відповідно до розпорядження департаменту освіти житомирської міської ради, тричі на тиждень проводиться збір та систематизація інформації про вжиті заходи та ситуацію в ЖМЦНТТУМ в умовах дистанційної роботи з вихованцями.

Спільними зусиллями керівників гуртків та профспілковим комітетом було організовано фінансову підтримку працівників ветеранів праці ЖМЦНТТУМ які знаходяться в умовах самоізоляції під час карантину.

З метою популяризації навчального закладу, організовано роботу youtube-каналу на якому висвітлюються масові заходи, майстер-класи, виставки які пов'язані з діяльністю центру.

Виховна робота у закладі проводилась відповідно до основних положень Конституції України, законів України «Про освіту», нормативних документів МОН України, Концепції національно-патріотичного виховання молоді, наказів директора центру, плану виховної роботи на 2019-2020 навчальний рік.

Виховання учнівської молоді в ЖМЦНТТУМ - це процес творчий, зорієнтований на проблеми, пов'язані зі специфікою закладу позашкільної

освіти. Заклад є школою саморозвитку, самодисципліни, свідомої відповідальності, співробітництва й творчості керівника гуртка і вихованця.

Основні завдання виховання особистості дитини реалізовувалися у закладі за єдності трьох складових освіти – навчання, розвитку і виховання.

У діяльності керівників гуртків навчання і виховання були нероздільними факторами. Організація виховної роботи здійснювалася комплексно, через залучення до цього процесу всього педагогічного колективу, адміністрації, органу учнівського самоврядування.

Організація виховної роботи у ЖМЦНТТУМ була спрямована на формування всебічної гармонійно розвиненої особистості, національно-свідомої та соціально-активної людини з високою громадянською відповідальністю, з глибокими духовними, патріотичними почуттями, здатної до неперервного розвитку і вдосконалення та проводилась за такими напрямками:

- національно – патріотичний;
- художньо – естетичний;
- екологічний;
- морально – естетичний;
- превентивний.

ОСНОВНІ ФОРМИ СИСТЕМИ ВИХОВАННЯ В ЖМЦНТТУМ.

1. Інформаційно – масові форми виховної роботи: дискусії, конференції, «круглі столи», інтелектуальний аукціон, брейн - ринги, уявні мандрівки до джерел народної творчості, рідної культури, фотогазета; створення альманахів; інтелектуальні ігри.
2. Діяльнісно-практичні групові форми виховної роботи: екскурсії, акції, освітні проекти, свята, лялькові вистави, ярмарки, конкурси, виставки.
3. Наочні форми: виставки учнівської творчості, галереї, тематичні стенди.
4. Розважально-ігрові форми: конкурсно-розважальні програми, шоу, ігри.

У ВИХОВНІЙ СИСТЕМІ ЖМЦНТТУМ РЕАЛІЗУЮТЬСЯ ТАКІ ФУНКЦІЇ:

- інтегруюча: поєднання в одне ціле розрізнених виховних впливів;
- регулююча: спрямована на впорядкування педагогічних процесів, на управління ними;
- розвиваюча: забезпечує динаміку функціонування системи, її оновлення та удосконалення;
- реабілітації: у закладі створена така модель людських відносин, атмосфера духовності, емоційності людської особистості, де із задоволенням працюють діти і можуть працювати діти з особливими потребами.

Пріоритетним напрямом виховної роботи визначено національно - патріотичне виховання учнівської молоді у поєднанні з вихованням толерантної особистості в умовах політкультурного соціуму. Метою проведених заходів даного напрямку є: формування активної громадянської позиції та відповідальності за долю України, активізація патріотичного виховання підростаючого покоління на прикладах подвигів старших поколінь, виховання майбутнього захисника Батьківщини, поглиблення знань з історії рідного краю.

В рамках національно – патріотичного виховання пройшли заходи: свято «Козацькому роду нема переводу» (керівник Заєць І.В., Філінський В.Р.), пізнавальна мандрівка «Знай наших» (керівник Басюк Т.В.), «Виставка техніки в мініатюрі» (керівник Шафіков М.Р.), свято «Завітаймо на Андрія» (керівник Черваток Н.Р.), свято «По країні з краю в край ходить Святий Миколай» (керівник Вітюк О.О.), «Калейдоскоп барв і традицій» (керівник Пшеничнюк Г.С.), виставка кращих учнівських робіт «Витоки» (керівник Пшеничнюк О.А., Пшеничнюк Г.С.), лейтмотивом яких стали повага до звичаїв, традицій, культури духовних надбань нашого народу.

Художньо-естетичне виховання передбачає формування основ естетичної культури, естетичних норм і принципів, переконань та ідеалів, естетичного сприймання та емоційного ставлення до прекрасного, духовне збагачення учнів, розширення їх світогляду, оволодіння цінностями і знаннями в галузі світового та народного мистецтва, музики, архітектури, побуту, ремесел; виховання художнього смаку, вироблення естетичної активності, бажання вносити прекрасне у життя, примножувати культурно – мистецькі надбання народу. У практику роботи закладу увійшли заходи з даного напрямку, які організовуються з перших днів початкового року: це традиційний День відкритих дверей, у програму якого входять екскурсії учнів ЗЗСО міста до лабораторій ЖМЦНТТУМ з метою залучення школярів до гурткової роботи (№1, №8, 12, №20, №21, №24, №25, №32, №33, ЖМК), міні – виставки в ЗЗСО: №14, №16, №21, №22, №27, №28, №32, ЖМК, «Сяйво».

Впродовж року були організовані виставки кращих робіт вихованців гуртків у бібліотеках міста, фойє шкіл, навчальних корпусів ЖМЦНТТУМ, департаменті освіти, Навколокультурному просторі Житомира, ЗЗСО міста, а саме: фотовиставки «Мое місто», «Подорожуймо разом», «Весна іде, красу несе» (керівник Радіонова Н.І.), «Осінь палітра» (керівник Радецький О.О.), «Світ навколо нас» (керівник Меркулова Ж.О.), «Осінні барви», «Зимові сни» (керівник Мінчук А.С.), «Зимове мереживо» (керівник Герасимчук Г.В.), «Чарівна глина» (керівник Давидовський С.С.).

Під час канікул педагоги закладу активно впроваджували різноманітні нові форми роботи:

- брейн – ринг пройшов серед вихованців гуртків науково – технічного напрямку, організаторами якого були керівники: Єфіменко А.В., Заєць І.В. Хмара В.О., Філінський В.Р., а також «Брейн – ринг» в гуртку ОІТ, керівник Шостачук Г.М.;

- турнір знавців інформатики (керівник Філінський В.Р.);

- Новорічні свята: «Зимонька – зима» (керівник Петровська І.М., Кумечко І.В., Давидовський С.С.), «Щасливого Різдва» (керівник Меркулова Ж.О.), «Зимова казка» (керівник Августинович Н.І.), «Зимові розваги» (керівник Селюченко Н.М.), «Різдвяні посиденьки» (керівник Дурицька С.В.), «Новорічне свято» (керівник Радецький О.О.), «З передзвоном на поріг вже ступає Новий рік!» (керівник Басюк Т.В.), «Різдвяні посиденьки» (керівник Хмара В.О.), «Рік Новий зустрічаємо!» (керівник Алейнікова О.А.), «До нас іде Новий рік» (керівник Маєвський А.П.), конкурсна програма «Зимова круговерть» (керівник Герасимчук Г.В.), конкурс на краще виконання колядок та щедрівок (керівник Черваток Н.Р.), «Новорічна вікторина» (керівник Заєць І.В.);

- екскурсія до Навколокультурного простору (керівник Пшеничнюк О.А.), огляд художньої інсталяції «Різдвяна панчоха» та участь в ігровій розважальній програмі (керівник Кумечко І.В.);

- відвідування виставки в Арт центрі Гнатюка (керівник Мінчук А.С.);

- перегляд святкової вистави в ляльковому театрі (керівник Мінчук А.С.), драмтеатрі (керівник Вітюк О.О.);

- відвідування головної Новорічної ялинки міста та створення святкових замальовок;

- перегляд новорічних фільмів в кінотеатрі ім. І. Франка порадували вихованців закладу.

Новорічний колаж «Святковий Житомир» підготувала Радіонова Н.І.

У навчальних корпусах ЖМЦНТТУМ були організовані виставки «Зимові історії» (керівник Мінчук А.С.), «Ой, весела в нас зима!» (керівник Штиль-Маковська Л.О.), «Новорічний сувенір» (керівник Пустовойт Н.О.), виставка-конкурс на кращу новорічну іграшку (керівник Петровська І.М., Давидовський С.С.).

Діяльність учнівського самоврядування

У ЖМЦНТТУМ продовжило роботу учнівське самоврядування, координатором роботи якої є заступник директора з навчально-виховної

роботи О.П.Шубіна. Вихованці систематично брали участь у засіданнях учнівського самоврядування міста «Виконкомі майбутнього» та відвідали низку лідерських тренінгів.

Одним із пріоритетних напрямів роботи було визначено поширення ідеї рівних прав та можливостей серед жінок і чоловіків, популяризацію принципів недискримінації через впровадження у своє особисте та професійне життя паритетних цінностей, а саме: самореалізація, повага, рівність, рівні можливості, справедливість, вибір, партнерство, відповідальність, недискримінація.

Наступним напрямом роботи була популяризація рідного міста. Налагоджено тісну співпрацю вихованців з ЖОМГО "Паритет"/Zhytomyr Youth NGO "Parity". Діти залучалися до проектів, в яких були як учасниками, так організаторами і ведучими. Зокрема, вихованка Олеся Расквасова ЖМЦНТТУМ провела у листопаді 2019 року низку екскурсій містом Житомиром «Гендерні маршрути Житомира». До розробки маршрутних карт були залучені всі вихованці. На початку була проведена пробна екскурсія для дітей, які займаються в гуртку. наступні екскурсії проводились для всіх бажаючих, які записувались через оголошення в соціальних мережах.

Під час проведення міської виставки-конкурсу «Зимова казка» учасники дитячого самоврядування організували зустріч та святкове привітання учасників заходу.

Протягом року вихованці брали активну участь у роботі закладу, а також колегіальному органі – Раді центру. Безпосередньо за участі учнівського самоврядування було розроблено Положення та оголошено конкурс серед гуртків ЖМЦНТТУМ на кращу емблему закладу.

Робота сайту та висвітлення діяльності ЖМЦНТТУМ у ЗМІ

Наявність веб-сайту кожного закладу освіти на сьогодні є обов'язковою умовою успішної діяльності. Систематично проводилась робота з оновлення та наповнення інформацією сайту закладу про заходи, в яких брали участь вихованці та керівники гуртків ЖМЦНТТУМ. У вкладці «Про нас» висвітлено історію створення та становлення ЖМЦНТТУМ – розділ «Загальна інформація». У вкладці «Адміністрація» розміщено фото і загальна інформація про директора закладу, заступника директора, завідувачів відділів, методистів. Додано вкладку «Педагогічний колектив» який надає інформацію про кількість педагогічних працівників, кількість колективів, які мають почесне звання «Зразковий художній колектив» та досягнення педагогів ЖМЦНТТУМ.

Цьогоріч наш сайт брав участь у X Всеукраїнському конкурсі на кращий web-сайт закладу освіти.

Продовжено співпрацю з засобами масової інформації міста. У 2019-2020 н.р. керівник гуртка «Основи науково-дослідницької діяльності» Шубін А.Г. став неодноразовим гостем в студіях телеканалів: СК-1, UA-ЖИТОМИР, СОЮЗ-TV, де розповідав про досягнення вихованців гуртка на Всеукраїнських виставках та конкурсах та на Міжнародній конференції в Республіці Білорусь. Заввідділом декоративно-прикладної творчості Басюк Т.В. на каналі UA-ЖИТОМИР інформувала про міський конкурс «Зимова казка», який проходив на базі корпусу ЖМЦНТТУМ за адресою вул. Бориса Тена, 82а. Керівник гуртка «Бісерна флористика» Герасимчук Г.В. анонсувала виставку кращих робіт вихованців гуртка «Квіткове мереживо». На міському сайті «ЖИТОМИР Інфо» розміщено інформацію про участь вихованців гуртка «Основи науково-дослідницької діяльності», керівник гуртка Шубін А.Г., та участь вихованців гуртків декоративно-прикладного напрямку в міжнародному конкурсі «Планета талантів».

На сайті закладу систематично оновлювалась інформація про організовані заходи щодо дистанційної роботи. Створено Googl-диск на якому розміщено матеріали для ознайомлення вихованців кожного гуртка: посилання на сайти, лекції, відео-матеріали майстер-класів, практичні завдання, технологічні карти виготовлення виробів.

Пріоритетні завдання у 2020-2021 навчальному році:

- спрямувати роботу педагогічного колективу на ефективну реалізацію методичної проблеми: «Створення єдиного освітнього та інформаційно-пізнавального простору як необхідної складової всебічного розвитку вихованців»;
- продовжити дослідно-експериментальну роботу за темою «Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти»;
- забезпечити ефективне управління закладом у сучасних соціально-економічних умовах щодо виконання навчальних планів і програм (розширити напрями діяльності закладу);
- забезпечити збереження та розширення мережі гуртків та творчих об'єднань;
- забезпечити вільний вибір кожною дитиною напрямку та виду діяльності, умови для самореалізації особистості, врахування запитів дітей та батьків у роботі закладу позашкільної освіти;
- створювати нову гнучку модель методичного сервісу, яка б оперативно і своєчасно реагувала на потреби суб'єктів педагогічної діяльності;

- удосконалювати зміст освітніх програм, форм і методів навчання та виховання на основі компетентнісного і діяльнісного підходів;
- впроваджувати альтернативні форми навчання: дистанційне, групи короткотривалого перебування; родинні уїкенди, клуби вихідного дня тощо;
- продовжити співпрацю з батьками, спрямовану на поглиблення психолого-педагогічних знань батьків, збереження та пропаганду національних родинних традицій;
- продовжити впровадження сучасних форм виховання, інноваційних форм та методів роботи, оволодіння кожним педагогічним працівником технологією особистісно-орієнтованого підходу при підготовці та проведенні виховних заходів;
- проводити профілізацію освітнього процесу, організацію допрофільної підготовки вихованців ЖМЦНТТУМ;
- створювати безпечні умови перебування вихованців у закладі; забезпечити вивчення питань, пов'язаних із збереженням здоров'я дітей та їх фізичним розвитком;
- зміцнювати матеріально-технічну та навчально-методичну базу освітнього закладу, здійснювати заходи з енергозбереження та обстеження технічного стану будівель і споруд, виконання протипожежних заходів;
- дисемінувати інноваційний досвід методичної діяльності усіх рівнів (проектів, моделей інноваційних форм роботи, технологій тощо), оригінальних прогресивних ідей з метою впровадження в практичну діяльність, забезпечення нових якісних результатів;
- продовжити інформаційно-видавничу, інформаційно-аналітичну діяльність;
- здійснювати психологічний супровід формування та розвитку знань, вмінь і навичок вихованців з питань соціально безпечної поведінки та захисту психічного здоров'я;
- висвітлювати питання профілактики негативних явищ у дитячому середовищі, попередження труднощів особистісного розвитку дітей, формування навичок критичного мислення дітей, благополуччя емоційної сфери вихованців, а також психологічного супроводу професійного вибору учнівської молоді;
- вивчати особливості інклюзивного навчання у позашкільній та формувати дружні до інклюзії психологічний клімат у дитячих колективах;
- підвищувати рівень психологічної культури всіх учасників освітнього процесу та здійснювати психологічну просвіту з актуальних питань.

